



## ИНСТРУМЕНТ ЗА ПРОФИЛИРАНЕ НА УЧЕНИКА, ОСНОВАН НА АНАЛИЗ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

Целта на този инструмент е да оцени вашите трудности, силни и слаби страни в училище, аспектите, които те мотивират или демотивират, положителна самооценка, желанието относно училището и бъдещето, стратегиите за справяне и помагачи мисли.

### Инструкция:

Прочетете внимателно всяко изречение. Моля, изразете своето съгласие или несъгласие със следните твърдения. Ако сте абсолютно съгласни с твърдението, моля, отбележете пълната кошница, а ако не сте съгласни, моля, подчертайте празната кошница.

Несъгласен



Нито съгласен, нито несъгласен



Съгласен



ТРУДНОСТИ В УЧИЛИЩЕ			
Интересно ми е да уча			
Харесвам моето училището - обърнато			
Харесвам съучениците си - обърнато			
Харесвам учителите си - обърнато			
Изпитвам постоянен страх да, че няма да успея да разбера нещо			
Страхувам се да не бъда унизен			
Домашната работа е скучна			
Уроците не са интересни			
Учителите са обективни към учениците - обърнато			
Учителите унижават учениците			



Училищният ден е твърде дълъг	
Уроците са твърде дълги и трудни за научаване (твърде много текст и факти)	
Устното изпитване пред класа може да бъде смущаващо	
Учителите говорят твърде бързо	
Учителите обясняват подробно учебните материали - обърнато	
Бил съм тормозен от моите съученици	
Имам трудности да разбирам съдържанието на предметите	
Разбирам лесно какво обясняват учителите - обърнато	
<b>СИЛНИ СТРАНИ В УЧИЛИЩЕ</b>	
Има някои учебни предмети, по които мога да успея	
Обичам да научавам нови неща	
Харесвам ми, когато учителите говорят за неща, които ме интересуват	
Харесвам, когато учителите ме предразполагат да се чувствам по-спокоен	
Чувствам се ценен в училище	
Харесва ми да съм със съучениците ми	
Харесва ми да работя с ИТ	
Предпочитам изпитване чрез домашна работа или проект	
Харесвам ми да правя експерименти и да решавам практически задачи	
Харесвам ми да ставам по-добър по трудния предмет	



Харесва ми да овладявам трудните предмети, въпреки обезкуражаващия опит в миналото	
<b>ДЕМОТИВИРАЩИ АСПЕКТИ</b>	
Учебните материали са безполезни, повтарящи се и не са интересни	
Учителите са ядосани	
Учителите не проявяват уважение	
Учителите не обичат работата си	
Често не знам какво да правя по време на урока	
Липсва ми фокусът върху развитието на практическите ми умения	
Губя си времето докато съм в училище	
Обезкуражен съм от психологическия климат в училище (предразсъдъци, сплашване, унижение, насилие)	
Учебните програми са твърде сложни	
Уроците не съответстват на моите интереси и потребности	
Не мога да разбера как уроците ще ми послужат в реалния живот	
В училище има твърде много изисквания и задачи	
Притеснявам се от изпитите	
Учителите говорят твърде бързо и това ме кара да се чувствам сякаш не мога да разбера съдържанието на уроците	
Учителите не обясняват разбираемо какво да направя или по какъв начин	
Усещам, че времето ме притиска по време на уроците	
Съучениците ми постоянно ме разсейват	



Притеснявам се дали въобще ще завърша	
<b>МОТИВИРАЩИ АСПЕКТИ</b>	
Харесва ми да общувам с приятели в училище	
Има някои много интересни учебни предмети	
Имам възможност да помагам на по-слабите ученици	
Харесвам ми да разговарям с педагогическия съветник в училище	
Харесвам ми да разговарям с училищния психолог	
Харесвам ми да участвам в дейностите по училищни проекти	
Харесвам моето училище, защото мога да се забавлявам там	
Харесвам моето училище, защото не стоя сам у дома	
Харесвам моето училище, защото насърчава личностното ми развитие	
Харесвам моето училище, защото мога да получа там признание и награда	
Харесвам моето училище, защото има някои „добри“ учители, с които разговаряме и те се интересуват от моята личност	
Харесвам моето училище, защото ме подготвя за реалния живот.	
Аз и моите съучениците си помагаме взаимно	
Харесва ми, когато учителите се позволяват на учениците да сами да изберат темите на проектите, по които ще работят	
Имам чувството, че съм ценен в училище	
Моите съученици ме приемат и уважават	
<b>СЛАБОСТИ</b>	



Чувствам липса на интерес към социалните дейности като цяло	
Не мога да се концентрирам	
Чувствам негативното влияние на моите родители	
Чувствам негативното влияние на моите приятели	
Чувствам се безпомощен в училище	
Не вярвам на учителите и на училищния персонал	
Има неблагоприятно отношение към учениците, идващи от уязвими групи	
Има много проблеми извън училището	
Учителите са „безпомощни“ при управлението на отношенията учители - ученици	
Често се чувствам разсеян от моите съученици	
Бил съм изолиран от моите съученици	
Имам проблеми със запомнянето	
Имам проблеми с разбирането	
<b>ПОЗИТИВНА САМООЦЕНКА</b>	
Училището е полезно за личностното ми развитие	
Училището дава възможност да помагам на другите	
Училището ми дава възможност да продължа образованието си в професионалното направление	
Училището дава възможност да намеря приятели	
Учителите посещават цялото си време на ученици	



Училището дава възможност да се научим да общуваме	
Училището дава възможност да се прилагат знания в реалния живот	
Училището ми дава възможност да бъда приет и подкрепян от съученици ми	
Училището ми дава възможност да бъда приет и подкрепян от учителите ми	
Училището ми помага да стана по-уверен и решителен	
Училището ми помага да стана по-опитен в презентирането	
Училището ми помага да стана по-креативен	
<b>ЖЕЛАНИЯ ОТНОСНО УЧИЛИЩЕТО</b>	
Бих искал да имам повече часове по предметите, които харесвам	
Бих искал да не изпитвам страх и дискриминация в училище	
Бих искал да имам по-малко задължителна домашна работа след заниманията в училище	
Бих искал учебните материали да са по-лесни	
Бих искал да се обръща повече внимание на моите индивидуални потребности	
Бих искал сам да избирам учебните предмети, които изучавам	
Бих искал да бъда с различни съученици по време на различните класове (а не винаги с едни и същи)	
Бих искал учителите да ме уважават повече	
Бих искал учителите да разговарят с мен след часовете	
Бих искал учителите да се интересуват повече от моята личност	
Бих искал процесът на обучение да бъде фокусиран върху най-важното	



Бих искал учителите да не пишат неоправдани отсъствия	
Бих искал учениците да посещават само часовете, които им се струват интересни	
Бих искал учителите да са по-приятни и отзивчиви	
Бих искал учителите да не са толкова стриктни и концентрирани само върху по правилата	
Бих искал учителите да нямат ученици-фаворити	
Бих искал учителите да се опитат да мотивират учениците си повече	
Бих искал учителите да ни учат как да запомняне (техники за учене)	
<b>ЖЕЛАНИЯ ОТНОСНО БЪДЕЩЕТО</b>	
Бих искал да имам проспериращ живот (добра работа, висока заплата, дом, семейство, добър социален статус).	
Бих искал родителите да спрат да пият	
Бих искал да сме по-близки с родителите ми	
Бих искал да живея на по-спокойно място	
Бих искал да работя от вкъщи	
Бих искал да имам собствен бизнес	
Бих искал да стана по-уверен в себе си	
<b>СТРАТЕГИИ ЗА СПРЯВАНЕ, ПОМАГАЩИ МИСЛИ И СЪВЕТИ</b>	
Компетенциите, придобити в училище, биха ми помогнали в кариерата	
Компетенциите, придобити в училище, ще гарантират финансовото и социалното ми благополучие	
В училище предпочитам да правя каквото си искам и каквото ми харесва (да играя компютърни игри, да чатя през телефона, да си проверявам профила си в Фейсбук и Инстаграм )	



Важно е родителите и децата да общуват помежду си	
Важно е да се засилят контактите с педагогическия съветник и училищния психолог.	
Важно е да се прилагат индивидуализирани стратегии за учене, изменящи и адаптиращи училищните програми.	
Важно е да се разговаря за нещата, които ме тревожат с някого, който ме разбира и може да ми помогне	
Важно е да се осмелим да помолим учителите за помощ	
Важно е да се осмелим да помолим учителите да говорят по-бавно	
Важно е да се осмелим да помолим родителите за помощ у дома	
Важно е да се осмелим да помолим съучениците си за помощ	
Важно е да разговаряме там където се чувстваме сигурни	
Важно е да се стегна и да уча усърдно	
Важно е да помолите семейството си за помощ при запомнянето на учебния материал	