

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΠΡΟΦΙΛ ΜΑΘΗΤΗ

ΒΑΣΕΙ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

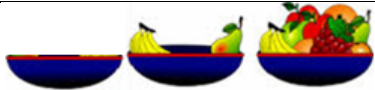

















Ο σκοπός αυτού του εργαλείου είναι να εκτιμήσει τις δυσκολίες και τις δυνάμεις σου στο σχολείο, τις υποκινητικές και αποθαρρυντικές πτυχές της σχολικής σου ζωής, τα αδύνατα σημεία σε αυτήν, τη θετική αυτοαξιολόγηση σου, τις επιθυμίες σου για το σχολείο και το μέλλον, τις στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων που έχεις και τις σκέψεις που σε βοηθούν σε αυτό.

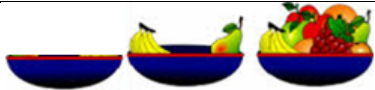

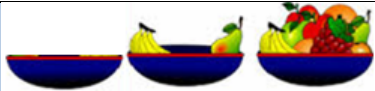

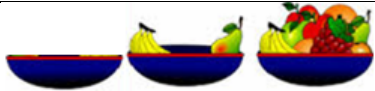













Οδηγία:

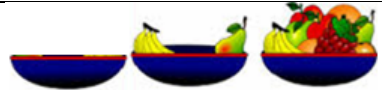


















Διάβασε κάθε πρόταση με προσοχή. Παρακαλώ, έκφρασε τη συμφωνία ή τη διαφωνία σου με τις ακόλουθες δηλώσεις. Εάν συμφωνείς απόλυτα με την πρόταση, παρακαλώ υπογράμμισε το πλήρες καλάθι, αλλά αν διαφωνείς εντελώς, υπογράμμισε το άδειο καλάθι.

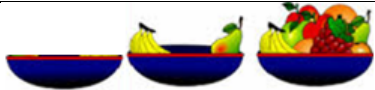





































ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	Καθόλου	Κάπως	Σίγουρα ναι
Είναι ενδιαφέρον να μαθαίνεις - αντεστραμμένο			
Μου αρέσει το σχολείο μου - αντεστραμμένο			
Μου αρέσουν οι συμμαθητές - αντεστραμμένο			
Μου αρέσουν οι δάσκαλοι - αντεστραμμένο			
Νιώθω διαρκώς φόβο ότι δεν καταλαβαίνω			
Αισθάνομαι φόβο να μην ταπεινωθώ			
Οι εργασίες στο σπίτι είναι βαρετές			
Τα μαθήματα δεν είναι ενδιαφέροντα			
Οι εκπαιδευτικοί είναι αντικειμενικοί απέναντι στους μαθητές - αντεστραμμένο			
Οι εκπαιδευτικοί ταπεινώνουν τους μαθητές			



















Η εργάσιμη μέρα στο σχολείο είναι πολύ μεγάλη	
Τα μαθήματα είναι πολύ μεγάλα και δύσκολο να τα μάθεις (πάρα πολύ κείμενο και γεγονότα)	
Η προφορική εξέταση μπροστά από την τάξη μπορεί να μου δημιουργεί αναστάτωση	
Οι δάσκαλοι μιλούν πάρα πολύ γρήγορα	
Οι εκπαιδευτικοί εξηγούν διεξοδικά την ύλη του μαθήματος - αντεστραμμένο	
Έχω δεχτεί σχολικό εκφοβισμό από τους συμμαθητές μου (bullying – μπούλιγκ)	
Έχω δυσκολίες να κατανοήσω το περιεχόμενο μαθημάτων	
Καταλαβαίνω εύκολα τι εξηγούν οι δάσκαλοι - αντεστραμμένο	
ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	
Υπάρχουν μερικά σχολικά θέματα / μαθήματα στα οποία μπορώ να επιτύχω	
Μου αρέσει να μαθαίνω νέα πράγματα	
Μου αρέσει όταν οι καθηγητές μιλάνε για πράγματα που έχουν σημασία για μένα	
Μου αρέσει όταν οι δάσκαλοι με κάνουν να αισθάνομαι πιο χαλαρά	
Αισθάνομαι ότι αναγνωρίζεται η αξία μου στο σχολείο	
Μου αρέσει να είμαι με τους συμμαθητές μου / τις συμμαθήτριές μου	
Μου αρέσει να δουλεύω με την τεχνολογία πληροφορικής (υπολογιστές)	
Προτιμώ την εργασία στο σπίτι και την εξέταση βάσει έργου (πρότζεκτ)	
Μου αρέσει να κάνω πειράματα και να εκτελέσω πρακτικά καθήκοντα	

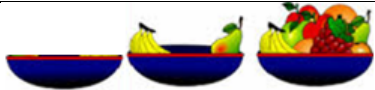














Μου αρέσει να γίνομαι καλύτερος σε προκλητικά θέματα	
Μου αρέσει να μαθαίνω δύσκολα μαθήματα / θέματα παρά τυχόν απογοητευτικές εμπειρίες του παρελθόντος	
ΑΠΟ-ΚΙΝΗΤΙΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ	
Η διδακτική ύλη είναι άχρηστη, επαναλαμβανόμενη και δεν είναι ενδιαφέρουσα	
Οι εκπαιδευτικοί είναι θυμωμένοι	
Οι εκπαιδευτικοί δε δείχνουν σεβασμό	
Στους εκπαιδευτικούς δεν τους αρέσει η δουλειά τους	
Συχνά δεν γνωρίζω τι να κάνω κατά τη διάρκεια του μαθήματος	
Δεν δίνω έμφαση στην ανάπτυξη των πρακτικών μου δεξιοτήτων	
Σπαταλώ το χρόνο μου στο σχολείο	
Αποθαρρύνομαι από το ψυχολογικό κλίμα στο σχολείο (στάσεις προκατάληψης, εκφοβισμός, ταπείνωση, bullying - μπούλιγκ)	
Τα προγράμματα σπουδών είναι πολύ περίπλοκα	
Τα μαθήματα δεν σχετίζονται με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες μου	
Δεν μπορώ να δω πώς τα μαθήματα θα με εξυπηρετήσουν στην πραγματική ζωή	
Υπάρχουν πάρα πολλές απαιτήσεις και καθήκοντα στο σχολείο	
Αισθάνομαι το άγχος των εξετάσεων	
Οι δάσκαλοι μιλούν πάρα πολύ γρήγορα και αυτό με κάνει να αισθάνομαι ότι δεν μπορώ να καταλάβω το περιεχόμενο των μαθημάτων	
Οι εκπαιδευτικοί δεν εξηγούν με σαφήνεια τι πρέπει να κάνουμε ή με ποιον τρόπο	

Νιώθω πίεση χρόνου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	
Οι συμμαθητές μου αποσπούν συνεχώς την προσοχή μου	
Αισθάνομαι αγχωμένος για το εάν θα αποφοιτήσω	
ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ	
Μου αρέσει να επικοινωνώ με φίλους στο σχολείο	
Υπάρχουν μερικά πολύ ενδιαφέροντα θέματα μάθησης / μαθήματα	
Έχω την ευκαιρία να βοηθάω πιο αδύναμους μαθητές	
Μου αρέσουν οι συνομιλίες με τον / την κοινωνικό λειτουργό του σχολείου	
Μου αρέσουν οι συνομιλίες με τον / την ψυχολόγο του σχολείου	
Μου αρέσει να συμμετέχω στις δραστηριότητες του σχολικού προγράμματος	
Μου αρέσει το σχολείο γιατί μπορώ να διασκεδάζω / να περνάω καλά εκεί	
Μου αρέσει το σχολείο γιατί δεν μένω μόνος / η στο σπίτι	
Μου αρέσει το σχολείο γιατί προωθεί την προσωπική μου ανάπτυξη	
Μου αρέσει το σχολείο γιατί μπορώ να βρω εκεί την αναγνώριση και την απονομή	
Μου αρέσει το σχολείο γιατί υπάρχουν κάποιοι «καλοί» δάσκαλοι που μιλάνε μαζί μου και ενδιαφέρονται για την προσωπικότητά μου	
Μου αρέσει το σχολείο γιατί με προετοιμάζει για τη ζωή.	
Υπάρχει αλληλοβοήθεια μεταξύ των μαθητών	
Μου αρέσει όταν οι καθηγητές τολμούν να αφήνουν τους μαθητές να αποφασίσουν για θέματα των εργασιών / πρότζεκς	
Έχω την αίσθηση ότι με εκτιμούν στο σχολείο	

Είμαι αποδεκτός /ή και σεβαστός / ή από τους συμμαθητές /τριές μου	
ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ	
Δεν ενδιαφέρομαι ιδιαίτερα για τις κοινωνικές δραστηριότητες γενικά	
Δεν μπορώ να συγκεντρωθώ	
Νιώθω αρνητική την επιρροή των γονέων μου	
Νιώθω αρνητική την επιρροή των φίλων	
Αισθάνομαι αβοήθητος στο σχολείο	
Δεν εμπιστεύομαι τους δασκάλους και το προσωπικό του σχολείου	
Από την κοινωνία προέρχεται μία δυσμενής στάση απέναντι στους μαθητές	
Υπάρχουν πολλά προβλήματα εκτός σχολείου	
Οι εκπαιδευτικοί είναι "ανήμποροι" στη διαχείριση των σχέσεων εκπαιδευτικών – μαθητών	
Συχνά αισθάνομαι να χάνω τη συγκέντρωσή μου εξαιτίας των συμμαθητών μου	
Έχω περιθωριοποιηθεί από τους συμμαθητές μου	
Έχω προβλήματα απομνημόνευσης	
Έχω προβλήματα κατανόησης	
ΘΕΤΙΚΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Το σχολείο είναι χρήσιμο για προσωπική ανάπτυξη	
Το σχολείο δίνει την ευκαιρία να βοηθήσει άλλους	
Το σχολείο δίνει τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του στην	

επαγγελματική κατάρτιση	
Το σχολείο δίνει την ευκαιρία να βρεις φίλους	
Οι εκπαιδευτικοί δίνουν όλο το χρόνο τους για τους μαθητές	
Το σχολείο δίνει την ευκαιρία να μάθει κάποιος να επικοινωνεί	
Το σχολείο δίνει την ευκαιρία να εφαρμόσει τις γνώσεις στην πραγματική ζωή	
Το σχολείο δίνει την ευκαιρία να γίνει αποδεκτή και να υποστηριχθεί από συμμαθητές	
Το σχολείο δίνει την ευκαιρία να γίνει αποδεκτή και να υποστηριχθεί από τους εκπαιδευτικούς	
Το σχολείο βοηθάει να γίνει πιο αυτοπεποίθηση και αποφασιστικότητα	
Το σχολείο βοηθάει στο να γίνει πιο εξειδικευμένο στις παρουσιάσεις	
Το σχολείο βοηθά να γίνει πιο δημιουργικός	
ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	
Θα ήθελα να υπάρχουν περισσότερα μαθήματα στα θέματα που μου αρέσει	
Δεν θα ήθελα να αισθάνομαι φόβο και διακρίσεις στο σχολείο	
Θα ήθελα να έχω λιγότερη υποχρεωτική εργασία μετά από σχολικές δραστηριότητες	
Θα ήθελα να έχω ευκολότερη ύλη διδασκαλίας	
Θα ήθελα να έχουν μεγαλύτερη προσοχή οι προσωπικές μου ανάγκες	
Θα ήθελα να επιλέγω τα αντικείμενα μελέτης	
Θα ήθελα να είμαι με διαφορετικούς μαθητές κατά τη διάρκεια των διαφορετικών τάξεων (όχι πάντα οι ίδιοι συμμαθητές)	

Θα ήθελα οι καθηγητές να με σεβαστούν περισσότερο	
Θα ήθελα οι δάσκαλοι να μιλάνε μαζί μου μετά τα μαθήματα	
Θα ήθελα οι εκπαιδευτικοί να ενδιαφέρονται περισσότερο για την προσωπικότητά μου	
Θα ήθελα η διαδικασία μάθησης να είναι επικεντρωμένη στα πιο σημαντικά	
Θα ήθελα οι καθηγητές να μην γράφουν αδικαιολόγητα απουσίες	
Θα ήθελα οι μαθητές να παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα που θεωρούν ενδιαφέροντα	
Θα ήθελα οι δάσκαλοι να είναι πιο καλοί, πιο εύκολοι	
Θα ήθελα οι καθηγητές να μην είναι τόσο αυστηροί και γύρω από τους κανόνες μόνο	
Θα ήθελα οι καθηγητές να μην έχουν αγαπημένους μαθητές	
Θα ήθελα οι καθηγητές να προσπαθήσουν να παρακινήσουν τους μαθητές περισσότερο	
Θα ήθελα οι δάσκαλοι να μας διδάξουν πώς να απομνημονεύουμε (τεχνικές μάθησης)	
ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ	
Θα ήθελα να έχω μία εύπορη ζωή (καλή δουλειά, υψηλό μισθό, σπίτι, οικογένεια, κοινωνική θέση).	
Θα ήθελα οι γονείς να σταματήσουν να πίνουν	
Θα ήθελα πιο στενές επαφές με τους γονείς	
Θα ήθελα να ζουν σε πιο ήσυχο μέρος	
Θα ήθελα να έχω μια δουλειά που θα γίνεται από το σπίτι	
Θα ήθελα να έχω τη δική μου επιχείρηση	

Θα ήθελα να αποκτήσω περισσότερη αυτοπεποίθηση	
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ, ΒΟΗΘΗΤΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ	
Οι ικανότητες που αποκτήθηκαν στο σχολείο θα βοηθήσουν στην καριέρα μου	
Οι ικανότητες που αποκτήθηκαν στο σχολείο θα εξασφαλίσουν την οικονομική και κοινωνική ευημερία μου	
Στο σχολείο, προτιμώ να κάνω ό,τι θέλω και ότι μου αρέσει (να παίζω παιχνίδια στον υπολογιστή, να παίζω και να συνομιλώ στο τηλέφωνο, να τσεκάρω FB και Instagram)	
Είναι σημαντικό να συμμετέχουν οι γονείς στην επικοινωνία με τα παιδιά	
Είναι σημαντικό να ενισχυθούν οι επαφές με τον σχολικό κοινωνικό λειτουργό και τον σχολικό ψυχολόγο	
Είναι σημαντικό να εφαρμοστεί μία προσέγγιση ατομικών στρατηγικών μάθησης και να τροποποιηθούν και να προσαρμοστούν τα σχολικά προγράμματα	
Είναι σημαντικό να μιλάμε για τις ανησυχίες μας με κάποιον που μπορεί να βοηθήσει και που προσπαθεί να καταλάβει	
Είναι σημαντικό να τολμά κάποιος να ζητάει βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς	
Είναι σημαντικό να τολμά κάποιος να επιβραδύνει δασκάλους που μιλάνε πολύ γρήγορα	
Είναι σημαντικό να τολμά κάποιος να ζητάει βοήθεια από τους γονείς του στο σπίτι	
Είναι σημαντικό να τολμά κάποιος να ζητάει βοήθεια από τους συμμαθητές του	
Είναι σημαντικό να μιλάς με κάποιον που σε κάνει να νιώθεις ασφαλής	
Είναι σημαντικό να καθεται κάποιος και να μελετά εντατικά	
Είναι σημαντικό να ζητάς από τους γονείς και τα αδέρφια σου να σε υποστηρίζουν ώστε να απομνημονεύσεις	