

## STRUMENTO DI PROFILAZIONE DELLO STUDENTE BASATO SULLE ANALISI DEI CONTENUTI

Lo scopo di questo strumento è la valutazione delle difficoltà e dei punti di forza a scuola, degli aspetti motivanti e demotivanti, dei punti deboli, dell'autovalutazione positiva, dei desideri relativi alla scuola e al futuro, delle strategie di coping e dei pensieri d'aiuto.

### Instruzione:

Leggi ciascuna frase con attenzione. Esprimi per favore il tuo accordo o disaccordo rispetto alle seguenti affermazioni. Se sei totalmente d'accordo con la frase evidenzia il cesto pieno di frutta, mentre se sei totalmente in disaccordo evidenzia il cesto vuoto.






















DIFFICOLTÀ A SCUOLA			
È interessante imparare – invertito			
Mi piace la mia scuola - invertito			
Mi piacciono I miei compagni di classe - invertito			
Mi piacciono I miei insegnanti – invertito			
Ho una costante paura di non capire			
Ho paura di essere umiliato			
I compiti sono noiosi			
Le lezioni non sono interessanti			
Gli insegnanti sono obiettivi sugli studenti – invertito			
Gli insegnanti umiliano gli studenti			
La giornata di lavoro a scuola è troppo lunga			



















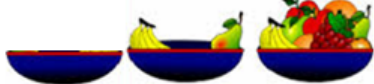


Le lezioni sono troppo lunghe e difficili da apprendere (troppo testo e fatti)	
Le interrogazioni orali davanti alla classe possono essere spiacevoli	
Gli insegnanti parlano troppo velocemente	
Gli insegnanti spiegano attraverso materiali di studio – invertito	
Sono stato bullizzato dai miei compagni	
Ho difficoltà a comprendere i contenuti delle materie	
Capisco facilmente quello che gli insegnanti spiegano - invertito	
<b>PUNTI DI FORZA A SCUOLA</b>	
Ci sono alcune materie scolastiche in cui posso avere successo	
Mi piace imparare cose nuove	
Mi piace quando gli insegnanti parlano di cose che mi interessano	
Mi piace quando gli insegnanti mi fanno sentire più rilassato	
Mi sento apprezzato a scuola	
Mi piace stare con i compagni	
Mi piace lavorare con la tecnologia dell'informazione	
Preferisco i compiti a casa e le verifiche basate sui progetti	
Mi piace fare esperimenti e fare attività pratiche	
Mi piace migliorare nelle materie complesse	
Mi piace padroneggiare le materie difficili nonostante le sperienze passate scoraggianti	



ASPETTI DEMOTIVANTI	
I materiali di insegnamento sono inutili, ripetitivi e non interessanti	
Gli insegnanti sono arrabbiati	
Gli insegnanti non sono rispettosi	
Agli insegnanti non piace il loro lavoro	
Spesso non so cosa fare durante le lezioni	
Mi manca concentrazione nello sviluppo delle mie abilità pratiche	
Spreco il mio tempo a scuola	
Sono scoraggiato dal clima scolastico (atteggiamenti di pregiudizio, intimidazione, umiliazione, bullismo)	
I programmi di studio sono troppo complicati	
Le lezioni non incontrano i miei interessi e i miei bisogni	
Non capisco come le lezioni possano servirmi nella vita reale	
Ci sono troppe richieste e compiti a scuola	
Sento ansia per gli esami	
Gli insegnanti parlano troppo velocemente e questo mi fa sentire di non comprendere i contenuti delle lezioni	
Gli insegnanti non spiegano in modo comprensibile cosa fare o in che modo	
Sento la pressione del tempo durante le lezioni	
I compagni mi distraggono costantemente	
Mi sento ansioso di prendere qualsiasi diploma	



<b>ASPETTI MOTIVANTI</b>	
Mi piace comunicare con gli amici a scuola	
Ci sono alcune materie di studio molto interessanti	
Ho l'opportunità di aiutare gli studenti più carenti	
Mi piacciono le chiacchierate con l'educatore sociale scolastico	
Mi piacciono le chiacchierate con lo psicologo della scuola	
Mi piace il coinvolgimento nelle attività di progetto della scuola	
Mi piace la scuola perché lì posso divertirmi	
Mi piace la scuola perché non sto da solo a casa	
Mi piace la scuola perché promuove la mia crescita personale	
Mi piace la scuola perché posso ottenere riconoscimenti e premi	
Mi piace la scuola perché ci sono alcuni insegnanti "buoni" che parlano con me e sono interessati a me personalmente	
Mi piace la scuola perché mi prepara alla vita	
C'è aiuto reciproco fra studenti	
Mi piace quando gli insegnanti danno il permesso agli studenti di decidere gli argomenti e i progetti	
Ho la sensazione di essere apprezzato a scuola	
Sono accettato e rispettato dai compagni	
<b>PUNTI DEBOLI</b>	
Sento una mancanza di interesse per le attività sociali in generale	



Non riesco a concentrarmi	
Sento l'influenza negativa dei genitori	
Sento l'influenza negativa degli amici	
Mi sento incapace a scuola	
Non mi fido degli insegnanti e dello staff scolastico	
C'è un atteggiamento sfavorevole nei confronti degli studenti che provengono dalla società	
Ci sono molti problemi fuori dalla scuola	
Gli insegnanti sono "incapaci" di gestire le relazioni insegnante-studente	
Mi sento spesso distratto dai compagni	
Sono stato emarginato dai compagni	
Ho problemi di memorizzazione	
Ho problemi di comprensione	
<b>AUTO-VALUTAZIONE POSITIVA</b>	
La scuola è utile per la crescita personale	
La scuola dà l'opportunità di aiutare gli altri	
La scuola offre l'opportunità di proseguire gli studi nella formazione professionale	
La scuola dà l'opportunità di trovare degli amici	
Gli insegnanti dedicano tutto il loro tempo agli studenti	
La scuola dà l'opportunità di imparare a comunicare	



La scuola dà l'opportunità di applicare le conoscenze nella vita reale	
La scuola dà l'opportunità di essere accettati e supportati dai compagni	
La scuola dà l'opportunità di essere accettati e supportati dagli insegnanti	
La scuola aiuta ad avere più fiducia in sé stessi e ad essere più determinati	
La scuola aiuta a diventare più esperti nelle presentazioni	
La scuola aiuta a diventare più creativi	
<b>DESIDERI A PROPOSITO DELLA SCUOLA</b>	
Vorrei avere più lezioni nelle materie che mi piacciono	
Vorrei non avvertire paura o discriminazione a scuola	
Vorrei avere meno compiti obbligatori dopo le attività scolastiche	
Vorrei avere materiale di studio più facile	
I would like to have more attention to my individual needs	
I would like to choose the study subjects	
I would like to be with different students during the different classes (not always the same classmates)	
I would like that teachers would respect me more	
I would like that teachers would talk with me after the classes	
I would like that teachers would be more interested in my personality	
I would like that the learning process would be focused on the most important	
I would like that teachers would not write unjustified absents	



Vorrei che gli studenti potessero frequentare solo le lezioni a cui sono interessati	
Vorrei che gli insegnanti fossero più gentili, più affabili	
Vorrei che gli insegnanti non fossero così rigorosi e concentrati solo sulle regole	
Vorrei che gli insegnanti non avessero studenti preferiti	
Vorrei che gli insegnanti provassero a motivare maggiormente gli studenti	
Vorrei che gli insegnanti ci insegnassero come memorizzare (tecniche di apprendimento)	
<b>DESIDERI SUL FUTURO</b>	
Vorrei avere una vita florida (un buon lavoro, un salario alto, una casa, una famiglia, uno status sociale)	
Vorrei che I genitori smettessero di bere	
Vorrei avere dei contatti più stretti con i miei genitori	
Vorrei vivere in un posto più tranquillo	
Vorrei avere un lavoro da casa	
Vorrei lavorare in proprio	
Vorrei avere più fiducia in me stesso	
<b>STRATEGIE DI COPING, PENSIERI DI AIUTO E CONSIGLI</b>	
Le competenze acquisite a scuola sarebbero d'aiuto nella carriera	
Le competenze acquisite a scuola garantirebbero il benessere finanziario e sociale	
A scuola, preferisco fare quello che mi va e che mi piace fare (giocare ai videogiochi, giocare e chattare al telefono, controllare facebook e instagram)	
È importante coinvolgere I genitori nella comunicazione con I ragazzi	



È importante fortificare i contatti con l'educatore sociale scolastico e con lo psicologo della scuola	
È importante mettere in pratica l'approccio delle strategie di apprendimento individuale modificando e adattando i programmi scolastici	
È importante parlare delle preoccupazioni con qualcuno che possa aiutare e provare a capire	
È importante provare a chiedere aiuto agli insegnanti	
È importante provare a chiedere agli insegnanti di rallentare quando parlano troppo velocemente	
È importante provare a chiedere aiuto ai genitori a casa	
È importante provare a chiedere aiuto ai compagni	
È importante parlare con qualcuno di cui puoi fidarti	
È importante sedersi e rialzarsi di nuovo	
È importante chiedere ai genitori e ai parenti aiuto per memorizzare	